大的资源浪费。为此，学校可以和厂矿企业合作，进行来料加工，把教学型的实训基地办成真正意义上的生产型，并按实际生产模式进行管理，这样既省去了学生的部分实习材料费，同时还可以让学生提前进入工作岗位角色，从中得到锻炼。

结语

正如国家主席习近平同志所说：“职业教育肩负着培养人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责”，如何能够培养出适应市场、符合用人单位要求的技能型、实用型人才，是值得我们每一位职业教育工作者去思索、去探究的重要课题。

加大实习实训力度，为学生就业加码

台州科技职业学院副教授　揭　晓

数控专业设置与学生就业情况

我校地处著名的塑料模具之乡台州黄岩，已连续多年开设数控加工专业，课程的设置也在不断地摸索和完善中。课程主要是理论课、实习课以及工学一体课程。目前，基于用人单位的需求，我们逐渐加大了实习、实训的力度，数控专业的学生除了正常的实训外，还会留2～3周分别进行数控车、铣实训。目前我校学习数控加工的学生每届两个班，共计90人，三届共270人左右，占全校人数的4%。

由于学校所在地模具产业发达，大量使用数控机床，这就使得数控专业学生就业形势很好，对口专业的就业率在80%以上。在企业中以领班岗位、班组长居多，也有相当一部分从事数控编程师、机床操作工，还有一些从事质量管理以及设备维修方面的工作。学生就业的企业以模具企业居多，如黄岩精诚模具有限公司、丰立机电有限公司、鑫京汽车零部件有限公司等上千家企业。其中黄岩精诚模具有限公司拥有五轴数控加工中心多台，生产的产品目前在国内处于前列，鑫金汽车零部件有限公司拥有加工中心数百台，主要生产各名牌车的配件，该企业也是我校的主要实习单位，为了提高学生的动手能力，学校计划从2014年的新生开始，每人都要到该企业上岗实习2～3个月，以提升学生的就业竞争力。

数控技能人才培养建议

对于数控技能人才的培养，我觉得课程设置要贴近市场需求，比如数控编程这门课程，以前是用了很多课时加强手工编程的训练，但随着自动编程软件的普及，花大量时间用在手工编程上就没有必要了，所以手工编程只需入门即可，应将大量训练用在自动编程课程上，着力点放在如何提高零件的精度上。

另外，还是要加大实习实训的力度，不光要在正常的教学课程中进行，还要设法到真实的企业中去顶岗实习。这方面，我想谈谈我校的情况，我校利用多余的场地和设施引进黄岩汉威模具有限公司，在引进时就签好协议，要接纳学生上岗工作。所以我校数控专业学生在大三的上学期基本上有半个学期在企业工作、实习。还有就是同当地的龙头企业合作，如我前面提到的鑫京汽车零部件有限公司的合作，由于该企业的加工中心设备非常多，这就给学生编程、操作以及设备维护提供了学校所不能提供的机会。

高职院校培养的是高技能人才，也是基层的管理人才，所以在课程设置上要适当拓宽学生的知识面，如适当地开设一点现场管理的课程，为学生的就业添加砝码。