培养懂工艺、会编程、有能力的数控技能人才

辽宁轨道交通职业学院数控技术教研室主任　张开学



数控加工专业设置情况

我院是以服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业为主体，全日制学历教育、职业培训和应用性技术服务并重发展的高职院校。数控加工方面的专业设置有：数控技术应用专业（初中三年制中职）、数控技术专业（初中五年制高职）和数控技术专业（高中三年制高职）。

数控专业三个年级共有学生179人，全院在册人数为3 040，数控加工类学生占全院在校生的6%。2011级毕业班共64名毕业生，分别就业于中国北车集团、沈阳机车车辆有限公司、北方重工集团有限公司、沈阳华晨金杯汽车有限公司、安川电机（沈阳）有限公司、沈阳蓝英工业自动化装备股份有限公司及沈阳地铁集团有限公司等，就业率100%。

国内很多学院都在办数控技术专业，培养数控技能人才，各有特色。

职业院校如何开展数控人才的培养

企业认可的数控技能人才是真正的技能人才。数控技能人才应懂工艺、会编程、有一定维修能力，或对其中一项非常精通，同时能够高效加工出高质量的零件，能够加工出复杂类零件，能够操纵高精设备，能够将新工艺、新设备应用到生产中。

（1）培养学生的兴趣：数控加工既是一项很枯燥的工作，又是一项很有成就感的工作。长期做数控加工工作，若无兴趣，就会感到越来越无聊、枯燥；若有兴趣，就会越来越有成就感、自豪感。学生的兴趣、理论钻研与实践积累是成为数控技能人才的三要素。

通过开发与实际联系紧密的项目课程，加工高质量的零件、加工学生喜欢的零件，如国际象棋子、五角星和奖杯等，让学生设计并加工自己喜欢的零件等手段来增加学生的兴趣。

（2）理实一体化教学：数控加工的基础知识和实训同等重要。理论教学与实训教学是一体的，是互为补充的。在理论教学过程中，将基础知识与实际加工案例相结合，同时引导学生自主学习是关键。

在实训教学过程中，加深学生对理论知识的理解与应用是关键。如何加深学生对工艺的理解，对切削参数的理解，让学生掌握实验法，不断总结切削与操作经验，是实训教学的重点内容。实训课程的质量决定着整个专业课程教学质量。

（3）参与社会企业产品生产：技能是练出来的，只有通过大量的练习，才能培养出技能人才。数控技能人才是学校培养出来的、具备成为数控技能人才素质的学生，是经过几年的产品生产实践后形成的。

以上就是笔者对数控技能人才培养的一些看法，希望大家经常进行实践交流，共同促进数控加工制造业的健康快速发展。