

中国智造 人才为先

盐城国家高新区智能终端产业人才项目对接会

暨长风论坛——“中国智造与创新教育” 成功举行

撰文 / 杨芳



毋庸置疑，“中国制造 2025”已经成为当今中国社会的最大热点，受到方方面面的广泛关注。而“中国制造 2025”这一战略规划的落地实施，需要全社会多方面的努力，其中最重要的一点，就是对专业技术人才的培养，特别是技术精湛的优秀工程师和技术工人。国家相关部门对专业人才培养工作高度重视，利用各种渠道，各种方法保证人才培养工作的顺利进行。

对制造业转型升级有着巨大影响的 3D 打印技术应用前景广阔，目前在汽车、家电、医疗和航空航天等行业都有所应用。而 3D 打印作为一种新技术，急需相关的技术人才，而相关的教育平台尚不够完善和师资力量薄弱，严重制约了该技术的应用与发展。

为此，2016 年 11 月 27 日，由工信部人才交流中心与

盐城市盐都区委、盐都区人民政府共同举办的盐城国家高新区智能终端产业人才项目对接会暨以中国智造与创新教育为主题的长风论坛在盐城举行，成立了 3D 打印联盟，并对 3D 打印技术人才培养方面的问题进行了探讨。

盐城国家高新区智能终端产业人才项目对接会

活动分为上午和下午两个单元进行，上午的活动在盐城研创大厦举行，以盐城国家高新区智能终端产业人才项目对接为主要议题。

中共盐都区委书记羊维达致首先致辞，对与会代表表示了热烈的欢迎。盐都区委常委组织部部长王铁根全方位介绍了盐城的投资环境和人才落户创业的优厚政策。国家千人计划专家、西锐三维打印科技有限公司董事长余金湖代表企业

致辞。

工信部人才中心副主任李宁做了主题发言。他首先介绍了工信部人才中心（以下简称人才中心）的职责和定位。他表示，人才中心目前正着力推进实施“长风计划”，将人才中心工作与地方经济转型升级结合起来，人才中心在盐城揭牌成立的“3D 打印创新创业基地”是中心长风计划的一部分。

工信部原党组成员、总工程师朱宏任的主题报告以“中国制造 2025 与创新发展新机遇”为题目。他用详实的数据对“中国制造 2025”战略定位的宏观背景进行了解读，并对企业在大战略背景下如何抓住创新发展机遇进行了分析与展望。

最后，李宁副主任与余金湖教授共同为“3D 打印教育联盟”揭牌，这标志着“3D 打印教育联盟”正式成立。李宁副主任向上海市现代流通学校、江苏理工学院、南宁职业技术学院、江苏省常熟中等专业学校、常熟高新园中等专业学校、亳州中药科技学校、青岛市黄岛区高级职业技术学校、安丘市职业中等专业学校和盐城技师学院 9 所院校颁发“3D 打印示范专业”铜牌。

长风论坛－中国智造与创新教育

11 月 27 日下午，长风论坛－中国智造与创新教育在盐城明城锦江宾馆举行。国家人力资源和社会保障部中国人事科学研究院研究员孙锐，工信部人才中心教育培训处处长林恩雪，江苏省盐城技师学院书记、研究员顾强生，华中科技大学教授、先进三维喷印装备研究所所长王运赣教授，中国工程物理研究院研究员、国神光电科技有限公司周士安博士，西锐三维打印科技有限公司董事长余金湖等参加了本次论坛，并发表演讲。

孙锐博士首先以“创新驱动发展战略下的人才发展体制机制改革”为题发表演讲。他表示，人才是综合国力竞争的核心，中国政府非常重视人才的培养和使用，并制定了多项有利于人才培养和使用政策。

王运赣教授的演讲题目是“创新教育与 3D 打印”。他认为创新就是突破常规，人人都具备创新潜力，关键是要用合适的手段开发这种潜力，而 3D 打印技术教育是创新能力培养的重要基础，必须充分利用起来，而能力教育必须有的放矢，尊重个性，不能一刀切。

顾强生博士在以“中国智造与技工院校创新发展的思考及探索”的演讲中，提出创新专业建设、淘汰落后专业、改

造升级老专业和开设新专业的观点。他认为可以职业院校可以通过开展国际交流与合作办学，筹建 3D 打印学院等方式，来推进 3D 打印人才培养工作。

3D 打印教育联盟（以下简称联盟）秘书长余金湖的演讲题目为“3D 打印产业发展与教育的改革创新”。在简要介绍 3D 打印联盟概况和 3D 打印人才培养体系之后，他表示，联盟将从课程体系建设、师资培养、辅助招生、3D 打印教育联盟、专家资源库、分级 3D 打印实训实验室建设、人才评价和就业服务等 8 个方面帮助相关职业院校培养 3D 打印人才。

在职业院校 3D 打印人才培养体系研讨的对话环节。国家千人计划专家余金湖先生、人社部中国人事科学研究院研究员孙锐博士、盐城技师学院数控专业系主任苏波成教授、《职业技术》杂志社刘晓岩主编和南宁职业技术学院张宁东院长等嘉宾，就如何加强 3D 打印等新兴产业人才培养，如何创新职业教育以满足行业人才需求，如何看待 3D 打印人才培养体系等问题进行了解答。

专家们强调，培养技能人才是职业院校最根本的职责，义不容辞。而职业教育同样需要政府和企业的高度重视，只有在政府大力支持下，校企共同努力，才能培养出既懂得专业知识，又具备实操能力的技能人才，满足企业的人才需求。目前很多职业院校专业设置和课程内容不能适应企业转型需要，企业参与职业教育的积极性不高，校企双方不能有效融合，这些问题必须尽快解决，使职业教育能够有的放矢，真正满足企业需要。专家们建议学习和借鉴德国在职业教育方面的成功经验。

总之，中国智造，人才先行。技能人才培养是一个浩大的系统工程，不仅需要政府部门的重视和支持，更需要学校、企业和相关机构的倾力合作，共同努力，为中国的技能人才培养，为中国的职业教育贡献智慧和热情。唯有如此，才能为中国制造业的转型升级输送优秀的技能人才，为中国制造 2025 的实施提供有力的人才支撑。