栏目编辑 | 孟圆
mengy@idnovo.com.cn

2019 年全国职业院校智能制造应用与发展高峰论坛

专题报道

2019 年全国职业院校智能制造应用与发展高峰论坛在沪成功举办

文 | 杨启森

2019 年 7 月 10 日，由中国机械工业联合会主办，中国机械工业联合会智能制造分会、机械工业教育发展中心和机械工业出版社承办的“2019 年全国职业院校智能制造应用与发展高峰论坛”在上海成功举办。高峰论坛旨在贯彻落实国家职业教育改革精神，深化行业产教融合和校企合作，推进机械行业职业教育迈向高质量发展。逾 300 名行业专家和企业家就新时代机械行业技能人才需求及培养对策、新一代智能制造发展战略、机器人智能制造创新与人才培养、产教融合共建智能制造教育新生态、校企合作和产校融合等多方面的议题展开交流。

高峰论坛由中国机械工业联合会智能制造分会执行秘书长刘前军主持，到场的嘉宾包括中国机械工业联合会执行副会长、中机联智能制造分会理事长薛一平，机械工业教育发展中心业务部主任耿东川，机械工业出版社职教分社社长高倩，机械行业职业教育产教协同研究院总工程师滕宏春，中国工程院战略咨询中心研究员延建林，教育部长江学者特聘教授（苏州大学机电工程学院院长）孙立宁，菲尼克斯电气中国公司副总裁、总工程师杜品圣，以及广州数控设备有限公司智能制造工程中心常务副主任宋健等。

围绕“职业院校智能制造应用与发展”的主题，嘉宾们各抒己见。

机械行业职业教育产教协同研究院总工程师 滕宏春

投稿邮箱 cadcam@idnovo.com.cn IMCHINA@idnovo.com.cn

机械行业职业教育产教协同研究院总工程师滕宏春指出，中国制造 2025 已经快速推动中国制造向智能制造方向转型。职业教育人才培养不仅仅是教育层次的提升，更重要的是人才能力结构的跨越。全国智能制造应用技术大赛，将引领职业教育“跨界”、“融通”和“匠心”的高质量人才培养模式。与此同时，需要系统地思考专业设置与专业内涵的变与不变，再认识“各种模式”对职业院校发展的影响，应追求人才培养质量提升，深化产教融合和校企合作，解决社会服务能力不足的短板。

中国工程院战略咨询中心研究员 延建林

中国工程院战略咨询中心研究员延建林则表示，智能制造是先进制造技术与先进信息通信技术的深度融合，实现制造的数字化、网络化和智能化发展。目前随着互联网、大数据和人工智能等技术的迅猛发展，智能制造正在加速向新一代智能制造迈进。而新一代智能制造基于新一代人工智能技术与制造技术的融合，同时更加强调人在制造系统中核心地位，并有望给制造业乃至人类社会带来革命性变化。

教育部长江学者特聘教授（苏州大学机电工程学院院长）孙立宁

教育部长江学者特聘教授孙立宁认为，我国制造业转型升级，大力发展战略新兴产业，处于战略机遇期，人工智能、互联网、大数据和 3D 等新技术兴起，机遇与挑战并存。智能制造、绿色制造和服务融合是重要的发展方向。国家高度重视制造业，制定了强国制造发展战略，发布了中国制造 2025 计划。面向战略新兴产业与转型升级，要加强集成应用创新。同时要注重学科交叉与融合，加强基础研究与关键技术持续创新，人才是实现我国智能制造的重要基础，通过培养模式和机制创新，打造智能制造多层次人才培养和创新创业平台，形成完善的创新链、产业链、人才链和资金链，机器人与智能制造产业协同发展。

菲尼克斯电气中国公司副总裁、总工程师 杜品圣

菲尼克斯电气中国公司副总裁、总工程师杜品圣则从“校企合作，产教融合”入手，他指出，当前社会教育的目的是培养创新性技术人才。而创新性技术人才的评估目标是具有创新思维的工匠精神，同时创新型人才应该有牢固的专业知识、独立的实践能力、精益的工艺思维以及创新的研发技能。而产教融合型校企合作新模式是将工程实践工厂化、企业培训教育化、学以致用目标化和校企合作持久化，该模式的根本是建立将教育教学过程与企业经营管理过程一体化的融合体。

广州数控设备有限公司智能制造工程中心常务副主任 宋健

广州数控设备有限公司智能制造工程中心常务副主任宋健认为，智能制造时代对“人才”提出了更高的需求。智

能制造的工作特点决定了其需要更多跨学科背景的复合型人才，这些人才需要具备职业通用技能、多学科专业技能和系统融合技能。产教融合创新工厂有四个特点：

◎ “政产学研金介用”七位一体，多元资源联动深度实践产教融合。

◎ 有效融合产业与教育全要素，破解产教融合“两张皮”的窘局。

◎ 创造互联协作的产教融合创新链，有效实现企业与院校的价值平衡。

◎ 一个中心对内对外多项服务并行，服务主体涵盖多个层面。

同时，宋健指出，当前智能制造领域的产教融合仍是一个需要继续探索的课题，需要更多院校、企业参与实践，为产教融合探索一套更加行之有效的模式，推动人才、科技、教育和产业进步，推动经济发展，造福社会。

高峰论坛下午的主旨报告，分别是云科聚匠教育科技有限公司总经理吕新宇的“云联共享·协同育人——工业互联网教学探索分享”；常州机电职业技术学院机械工程学院院长刘江教授的“智能制造背景下高职人才培养思考与实践”；广州市机电技师学院智能制造系主任张善燕的“专业群对接产业链培养智能制造背景下的复合型高技能人才——广州市机电技师学院智能制造专业群建设的思考与实践”；上海明材教育科技有限公司企业事业部总经理吴静垚的“明材企业学院：探索产教融合新模式，打造升级版现代学徒制”；方源智能（北京）科技有限公司总经理张方杰的“浅谈职业院校智能制造类专业产教融合、人才培养的模式”；机械工业出版社职业教育分社主任齐志刚的“产教融合背景下的智能制造领域教材遇资源建设”。

与会嘉宾们普遍认为，此次“2019 年全国职业院校智能制造应用与发展高峰论坛”提供了业内专家、学者和企业家相互交流心得的平台，同时更好地贯彻落实了《国家职业教育改革实施方案》精神，适应产业转型升级和职业教育改革发展的新形势、新要求，深化机械行业职业教育融合、校企合作，搭建多元共享、同频共振及协同发展的新时代机械行业产教融合平台，积极探索校企协同育人新模式、新机制，服务行业职业教育迈向高质量、高水平，加强行业、企业和院校等多方合作，推动智能制造、机器人、工业大数据、人工智能、无人机、增材制造和高端装备制造专业方向的协同发展，深化课程改革，丰富专业内涵，提升教师专业水平和实践能力。

投稿邮箱 cadcam@idnovo.com.cn IMCHINA@idnovo.com.cn