

云联共享：互联网教育 + 智能制造，打造协同育人的现代化教育新生态

文 | 孟圆

当下，信息化技术已经渗透到社会的各个方面，在教育领域，一场信息化的颠覆性变革正悄悄地发生着，随着科学技术的不断发展，“互联网+教育”的新模式应运而生。利用互联网通信技术以及互联网云平台，让互联网与教育行业进行深度融合，创造新生态。借助互联网高效、快捷和易传播的特点将教育资源更好地整合，实现更高的效率。

云科聚匠教育科技有限公司是国内智能制造领域互联网教育与人才服务供应商。云科聚匠打造了以聚匠云为基础，人才培养服务和教学实训产品和数字资源为重点的业务版图。致力于为院校及企业提供完善的互联网教学服务和完整的智能制造领域高端人才培养方案，全力打造区域资源整合、产教融合和协同育人的现代化教育新生态。

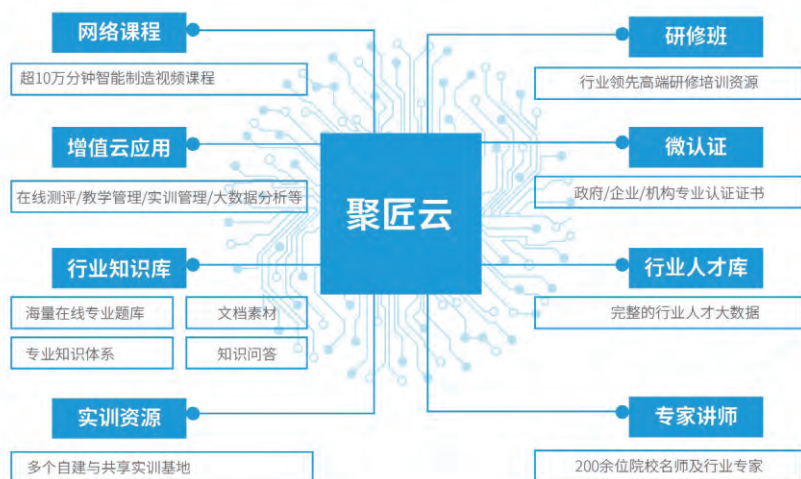
一、聚匠云：共享智造资源

目前互联网教学平台虽然很多，但是专注于智能制造垂直领域的非常少，云科聚匠教育科技有限公司总经理吕新宇介绍道，云科聚匠选择这一领域因为公司有深厚的智能制造产业背景，公司的合作企业包括沈阳机床和神州数码等都在智能制造领域有很深的探索和积

累，这些都是云科聚匠的先天优势和实施智能制造领域线上教学的基础。

聚匠云平台是国内首家智能制造领域互联网教育平台，也是国内规模最大的智能制造类教育云平台。平台聚集了海量的在线学习课程、教学管理应用和人才大数据等资源，可为学员、院校和企业提供领先的互联网学习与人才服务。云科聚匠总经理吕新宇表示，云科聚匠聚焦于智能制造教育领域，志在通过互联网技术打造一个线上线下紧密结合的教育

云科聚匠教育科技有限公司总经理 吕新宇



聚匠云平台

资源共享与学习平台。

吕新宇介绍道，目前，聚匠云平台拥有包括专业基础、加工机床、自动化技术、工业机器人、智能制造、CAX 软件和数字化技术在内的 7 大课程体系，其中自建课程占 20%，第三方占 70% 左右，院校共享占 10% 左右，平台通过与企业合作，构建良好的内容分享机制和内容生态。

二、聚匠云 + 共享教育基地：开创基地人才培养新模式

针对智能制造教学的实际情况，云科聚匠提出了共享实训教学基地的概念。依托工业互联网技术，面向智能制造领域，通过互联网云共享的方式，云科聚匠构建了集实训教学、人才培养和生产双创为一体的教育培训基地。

云科聚匠自建的江门工业互联网基地被国家信通院下属工业互联网产业联盟评为国内首批“工业互联网产业联盟实训基地”。基地位于广东省江门市高新区产业加速园，面积 4 200 平米，配备多套先进的智能制造装备，已为当地多家院校和企业提供了实习实训等服务。基地拥有数控机床、加工单元和个性化定制产线等智能装备，以及工业互联网教学、生产管理系统和仓储管理等软件教学平台，并通过工业互联网技术实现基地的联网入云，形成设备监控、产能交易、个性化定制和人才培养等工业互联网生态应用示范。吕新宇介绍到，用户可以通过 APP、PC 端实时查看所有基地的装备的运行情况及相关数据，实现更为实时、便捷的管理。

截至目前，云科聚匠已经合作建设共享实训基地 51 个（含在建），其中自建基地 3 个、院校共享教育培训基地 21 个、企业共享教育实训基地 23 个以及政府公共实训基地 4 个，形成遍布全国的区域智能制造共享实训教育基地新生态。

三、“百校云联”计划：构建实训教学新生态

除了自建的实训基地，云科聚匠还与大量院校进行合作，“百校云联”计划是 2019 年 3 月云科聚匠在由其主办的智能制造教育装备创

新及产教研融合论坛上首次提出，该计划是云科聚匠依托在工业互联网领域丰富的产教实践，为支持院校高水平专业建设、深化产教融合和校企合作而开展的“智能制造 +”实训教学产品百校应用活动。

2019 年 6 月，该计划已经在广东地区的 10 余所院校开始实施。2019 年计划发展院校 30~50 家，2020 年达到 100 家，与关注工业互联网的院校共同打造工业互联网教学示范区及“智能制造 +”实训教学新生态。

“百校云联”计划分为两个阶段：

第一阶段是初级云联。依托云科聚匠的工业互联网教育平台和“聚匠云”互联网学习平台，帮助院校将已有的实训设备进行智能化升级，为学生提供完整的工业互联网教学和实训资源，同时实现实训基地、实训过程的数字化以及智能化管理。

第二阶段是高级云联。依据工业互联网应用人才的培养需求，建设各专项技术实训室，构建“智能制造 +”实训教学新生态，实现工业互联网集成技术的综合实训。

谈到云教育，吕新宇表示：“将先进的教育模式引入制造业，构建支撑制造强国战略的人才培养体系，培养适应发展需要的高技能人才，是云科聚匠始终不忘的初心。”